**Про результати проведення моніторингу засвоєння вимог   програми** «Українське дошкілля»  вихованцями старшої групи.
 На виконання наказу по ДНЗ від 29.09.2017 р. № 63-А «Про організацію та проведення моніторингу рівня розвитку  вихованців дошкільного закладу в рамках реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти» було проведено моніторинг засвоєння вимог програми «Українське дошкілля» вихованцями старшої групи.
      Аналіз результатів був зроблений на основі відвідування занять, режимних моментів, проведення контрольних занять та бесід з дітьми з різних розділів програми. Було досліджено 36
дітей, які підуть до школи в 2017 – 2018 н.р. За підсумками отриманих даних середній показник рівня знань, умінь та навичок дітей старшого дошкільного віку виглядає наступним чином:

  Результати моніторингового дослідження 2017-2018 н.р.

На основі отриманих даних можна зазначити про достатній рівень організації навчально-виховної роботи в старшій групі вихователями . Необхідно відмітити, що в ході моніторингового дослідження, в загальному, рівень знань, умінь і навичок дітей старшої групи ДНЗ, порівняно з минулим навчальним роком, має позитивну динаміку.
     Діти мають уявлення про національні звичаї та традиції, історію України, її столицю, рідне місто. Знають, що вони є громадянами України; знають та поважають символіку України, видатних людей свого краю; орієнтуються з якими країнами межує Україна. Називають об’єкти живої і неживої природи, будову рослин, дерев. Відрізняють, з описом, кущі від дерев; називають пори року, місяці. Називають свійських і диких тварин, уміють знаходити спільне і відмінне у їхніх зовнішніх ознаках, будові, називають рослини і тварини занесених у Червону книгу України.
      Під час вивчення рівня знань, умінь і навичок дошкільників з мовленнєвого розвитку  були подані завдання на диференціацію понять «речення», «слово», «склад», «звук». Діти в загальному розрізняють ці терміни, складають речення із запропонованим словом, ділять слова на склади, визначають кількість слів у реченні, складають речення за картинкою, іграшкою. Але поряд з тим, не вміють графічно зображати речення, визначати кількість речень у тексті, не вміють самостійно описати предмети, речення складають переважно прості (з 3-4 слів), активний словник збіднений – недостатньо вживають синонімів, антонімів, епітетів, метафор, багатозначних слів, зв’язне мовлення не відповідає вимогам Базового компоненту дошкільної освіти.
     Аналізуючи знання, уміння і навички дітей з логіко – математичного розвитку з’ясувалось, що більшість дітей вміють лічити в межах 10, орієнтуватися на площині аркуша паперу, вміють порівнювати суміжні числа, складають числа із двох менших, знають назви сенсорних еталонів: колір, форма, величина, називають послідовність пір року, днів тижня.
      Проте, діти мають слабкі знання про причинно-часові залежності ритмічних природних явищ: тривалість секунди, години; не можуть визначити час за допомогою годинника з 30-ти хвилинним інтервалом. Роблять суттєві помилки в розв’язуванні і складанні прикладів, задач на додавання, віднімання, користуючись цифрами і знаками.
      Аналізуючи роботи дітей з художньо-практичної діяльності було відмічено, що дошкільники уміють зображати контури й силуети людей, використовують нетрадиційні техніки малювання. Однак не розміщують сюжетні об’єкти по всій площині, не вміють малювати з пам’яті, самостійно створювати нескладні сюжети. Вироби з паперу, з конструювання однотипні, що свідчить про недоліки в роботі вихователів з цього розділу програми.
       Підсумовуючи результати вивчення рівня знань, умінь і навичок старших дошкільників ДНЗ відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України та програми розвитку дитини «Українське дошкілля», встановлено достатній показник рівня знань дітей в ДНЗ.

Завідувач                                                                                 О.В. Гурська