

# Звіт

директора закладу дошкільної освіти

№4 «Казочка» за 2020 – 2021 н.р.

## 1. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти №4 «Казочка» розпочав функціонування у 1946 році. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- ✓ музично-спортивна хореографічна зала;
- ✓ спортивний та ігровий майданчики;
- ✓ музей «Бабусина світлиця»

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- ✓ музична зала;
- ✓ прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- ✓ спортивний майданчик.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у закладі ДО починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі ДО проводиться оздоровлення дітей.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу .

## **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

### **2. Склад вихованців та кадрове забезпечення**

У 2020-2021 навчальному році укомплектовано 4 вікові групи:

- 1 група для дітей раннього віку
- 3 групи для дітей дошкільного віку.

У цьому році заклад відвідувало 110 дітей, з них:

- раннього віку- 25 дитини,
- дошкільного віку – 85 дітей,
- випущено до школи – 29 дитини.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, музичний керівник, 7 вихователів.

### **3. Пріоритетні напрямки діяльності у 2020-2021 н.р.**

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:

**Науково-методична проблема:** Удосконалення роботи педагогічного колективу щодо надання дітям якісної дошкільної освіти із забезпеченням компетентнісного та ціннісного розвитку дитини в умовах комфортного освітнього середовища, створеного кваліфікованими спеціалістами на засадах впровадження інноваційних технологій та педагогіки партнерства.

## **Завдання на 2020-2021 н.р.**

**Завдання 1.** Спрямувати роботу педагогічного колективу щодо зміцнення фізичного, психічного і соціального здоров'я дітей, у світлі Указу Президента України від 07.12.2019р. №894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей» шляхом впровадження у практику оздоровчих технологій та парціальної програми «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати» (автор Л.Лохвицька, Т. Андрющенко). Оптимізувати роботи з валеологічної освіти та фізичного виховання дошкільнят.

**Завдання 2.** Спрямувати роботу педагогічного колективу на інтеграцію логіко-математичного та соціально-економічного розвитку дошкільників шляхом впровадження заходів в рамках Року математичної освіти в Україні, через практично-діяльнійної та економічної освіти дошкільників та застосування елементів Міжнародної програми «Афлатот».

**Завдання 3.** Продовжити роботу щодо навчання на цінностях. Спрямувати діяльність педагогічного колективу на осучаснення освітнього процесу щодо реалізації завдань інтеграції мистецтв на засадах педагогіки партнерства.

## ***Методична робота***

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями Управління освіти.

Протягом 2020-2021 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директорові, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2020-2021 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні та цікаві теми.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ЗДО створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, а саме: Василюк С.Ф., Солдатенко Ю.В., Бойко Л.О., які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Головним підсумком освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у закладі дошкільної освіти є рівень її шкільної

готовності. Особлива увага приділялась якійсній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

**Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у закладі дошкільної освіти  
впродовж 2020-2021н.р.**

Таблиця 1

Група здоров'я	2020 (110 дітей)		2021 (105 дітей)	
	1 -основна	95	86%	91
2 –підготовча	12	10%	11	10%
3 - спеціальна	3	2%	3	2%

Таблиця 2

Захворюваність	2019	2020	2021
	122 дітей	110 дітей	105 дітей
У дітоднях на 1 дитину	6,3%	6,0%	5,4%

Наведені статистичні дані свідчать про позитивну стабільну динаміку захворюваності на одну дитину. Але поряд з цим спостерігається ріст простудної захворюваності з причин збільшення кількості дітей з ослабленим здоров'ям та природні часті захворювання у період адаптації. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності медичної служби, чіткому виконанню санітарних інструкцій, використання бактерицидної лампи у

закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят.

#### **4. Якість реалізації освітньої програми**

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Окрім освітньої програми «Українське дошкілля» у дошкільному закладі впроваджують парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання навчального плану.

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрямки у діяльності дошкільного закладу. Протягом навчального року у закладі плідно працювали гуртки з творчих здібностей дітей під керівництвом музичного керівника Л.О.Мартинової «Чарівні нотки» та хореографічна студія «Перлинки» вихователів Ю.В. Солдатенко, С.Ф.Василюк «Кольорові долоньки» (художньо-естетичного напрямку) , М.В.Сурмачевської «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (оздоровчо-фізкультурного напрямку) , О.М.Скрипки «Сходинки доброти» (морально-етичного виховання).

#### **5. Управлінська діяльність директора ЗДО**

Безпосереднє керівництво ЗДО №4 здійснює Управління освіти Ніжинської міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного закладу відносяться:

- Батьківські комітети груп, батьківська піклувальна рада ЗДО,
- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань.

## **6. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей Брічного віку та обліку дітей у мікрорайоні.**

Розуміючи важливість даної роботи, директор безпосередньо керує нею. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально-патріотичного патронату» (від 17.12.2008 №1/9-811) протягом 2020-2021 навчального року не здійснювався педагогічний патронат над дітьми дошкільного віку, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, тому що всі вони охоплені дошкільною освітою.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу, цьому сприяє власний сайт. Розробили ми його самостійно, інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців. В мережі інтернету є відео про життя дитячого закладу.

Педагогічний колектив постійно працює над розвитком здібностей і нахилів обдарованих дітей.

## **7. Організація роботи з сім'ями вихованців.**

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення, розвитку дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори онлайн,
- індивідуальні консультації,



- виготовлення саморобок та малюнків, аплікативних робіт разом з дітьми,
- спільні виставки, участь у календарних святах,
- у анкетуваннях

## **8. Організація харчування у ЗДО**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Продукти харчування мають сертифікати якості та відповідності. Діти пільгових категорій одержують безкоштовне харчування

( 15 дітей ): 6 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 8 дітей , батьки яких є учасниками АТО.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при керівнику.

## **9. Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит різних пільгових категорій. До Управління освіти було складено та надано списки дітей пільгових категорій. На підставі поданих

підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008р. №1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000р. №1/9-352, від 04.10.2007р. №1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ЗДО розроблені заходи, які включають:

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.

## **10. Система роботи закладу щодо попередження травматизму**

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

З метою збереження життя і охорони здоров'я дітей, навчання безпечної поведінки у садочку було проведено Тиждень безпеки дитини.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та на початку навчального року, проводилися випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки.

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ЗДО якостей свідомого і

обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Дитячий садок – це особливий світ любові і добра, зі своїми радощами та прикрощами, переживаннями і досягненнями, в якому дитина пізнає навколишній світ і себе. Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності і щасливо жити.

Ми дуже вдячні батькам, які допомагають нам створювати затишок, красу та комфорт для дітей. Завдяки вашій небайдужості, вашій активності, вашому розумінню всіх наших проблем – ми працюємо!

## **11. Завдання на літній оздоровчий період 2021 року:**

1. Створити умови, що забезпечують охорону життя і здоров'я дітей, попередження захворюваності і травматизму.
2. Реалізувати систему заходів, направлену на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх етичне виховання, розвиток допитливості, пізнавальної активності, формування культурно-гігієнічних та трудових навиків.
3. Здійснювати педагогічну та санітарну освіту батьків з питань виховання та оздоровлення дітей у літній оздоровчий період.
4. Формувати почуття патріотизму, духовності, громадянськості у дошкільників із залученням батьків до співпраці

## **12. Проведені ремонтні роботи у ЗДО**

За кошти місцевого бюджету: 60 221,20 грн.

1. Миюче Гала (32 шт.) – 627,20 грн.
2. мило господарче (140шт.) – 1218,00 грн.
3. туалетний папір (200шт.) – 720,00 грн.
4. серветки паперові (60 шт.) – 180,00 грн.
5. миюче для унітазів (28шт.) – 1,428 грн.

6. Холодильник для медкабінету – 2000,04 грн.
7. Цемент – 285,00 грн.
8. Вікна металопластикові (6шт.) – 50000,00 грн.
9. Паперові рушники (140шт.) –
10. Рідке мило (28шт.)– 2046,24 грн.
11. Валики (23 шт.) – 274,50 грн.
12. Щітки (8шт.) – 184,50 грн.
13. Вогнегасники (2шт.) – 798,00
14. Вапно (13 пак.) – 286,00 грн.
15. Розчинник (69 шт.) – 174,00 грн.
16. Фарба (42б.) -

За кошти з спец. рахунку придбано:

Спец. Рахунок ( добровільні внески) – 15,436 грн.

Було придбано:

№	Найменування	К-сть	Сума, грн
1	Будівельні матеріали	1	4,400
2	Карнізи	2	500

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітньо-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

**Зібратись разом - це початок, триматись разом - це  
прогрес, працювати разом - це успіх!**